Pobreza y equidad: una estrategia para la inclusión desde el empresarismo - Abril de 2005

Diego Fernando Gómez Sánchez

Introducción

Sabiendo que el desarrollo humano equitativo e incluyente es uno de los valores establecidos dentro de los planes de desarrollo de las presente administraciones nacionales, departamentales y municipales, este trabajo surge en el contexto de la conformación de una Alianza por la Equidad promovida por la Gobernación de Antioquia y la Alcaldía de Medellín.

Las cifras presentadas por El Observatorio para la Equidad y la Integración Social en Medellín y Antioquia en el Informe preliminar 2004, muestran que en el departamento se presenta una brecha amplia que se refleja en más del 50% de la población (casi 2.800.000 personas), clasificada en pobreza y miseria según las cifras del SISBEN, y con claras desigualdades territoriales, ya que el 65% de esta población se encuentra por fuera del Valle de Aburrá.

La Comisión Técnica de la Alianza por la Equidad es responsable del análisis y diagnóstico de los indicadores de pobreza y desigualdad así como del estudio de las causas y de las relaciones de la pobreza y la Desigualdad en el contexto económico social, y de la formulación de políticas para la reducción de la pobreza y la desigualdad; y este documento se desarrolla en torno a los dos últimos objetivos.

En este documento se presenta el análisis tradicional de la pobreza e inequidad así como las estrategias de política derivadas, paralelamente se presenta una aproximación moderna de las teorías del desarrollo que se centran en las

variables estructurantes a las que deben orientarse las políticas públicas de reducción de la inequidad y la pobreza.

La propuesta de desarrollo circunscrita bajo un enfoque sistémico considera la economía como un flujo continuo donde el individuo es la principal fuente de generación de bienestar y su objeto mismo, lo que permite definir el desarrollo como aquel proceso de construcción social de un estado de vida mejor en el cual los individuos se integran de manera cada vez más adecuada y equitativa a la generación y al disfrute del bienestar. Donde los individuos son, por tanto, seres colectivos quienes, por medio de sus capacidades y participación en las múltiples instituciones sociales –empresas, cooperativas, asociaciones, agremiaciones, comunidades de trabajos, cumplimiento de la ley y los acuerdos tácitos o explícitos de la sociedad–, articulan su contribución al bienestar común y se realizan como personas por medio de su trabajo y su aporte colectivo

1. Aproximación tradicional de la pobreza y la inequidad

Inmerso en el análisis de la inequidad está el análisis de la pobreza, de esta forma, entender las dinámicas de la pobreza posibilitaría avanzar en la reducción de la inequidad.

La aproximación habitual a la pobreza ha sido desde las carencias; carencia de capacidades y recursos para que una persona pueda realizar su vida. Aproximación que ha condicionado la perspectiva desde la cual se ha solucionado el problema, ya que la propuesta que surge de manera inmediata es la de implementar intervención estatal orientada a aquellas personas y capas de la población sumidas en la pobreza. Lo contradictorio es que esto no soluciona la pobreza, soluciona una carencia en un momento del tiempo. Y peor aún, hace que esta población sea dependiente. De manera tal que, como señala De Franco, desgraciadamente, una parte considerable de las políticas sociales contribuye a la manutención de la pobreza y no a su erradicación. (De Franco, p 5)[1].

Seguir entendiendo los niveles de pobreza, indigencia o de necesidades básicas insatisfechas, como una incapacidad del estado o como deuda social, conduce a simplificar el problema, y a que las medidas de política refuercen

1 **Pobreza y desarrollo local. Augusto de Franco.** Coordinador de la Agência de Educação para o Desenvolvimento -AED- y Coordenador da la Agência de Educação para o Desenvolvimento -AED- y miembro del Consejo de 'Comunidade Solidária'

sus propias fuentes. Aproximarlo como incapacidad del estado conduce a la idea de que debemos expandirlo para hacer posible la atención de la población con medidas asistencialistas dirigidas a menguar los estados de indigencia. La acción se reduce entonces a aumentar los impuestos o utilizar la expansión monetaria para con ello tratar de transferir subsidios. Esto no esta atacando el problema. Solo resuelve de manera reactiva y en el plazo inmediato los síntomas de un problema estructural de la sociedad.

De esta manera los análisis tradicionales en torno a la pobreza y a la inequidad deben ser urgentemente replanteados debido a que las medidas de política derivadas de éstos en la casi totalidad de los casos no han sido eficaces y sostenibles en el tiempo. Ibid p. 6 y 7.

El investigador brasileño señala: "Presiento que esta investigación no podrá ser hecha con los viejos instrumentos analítico-conceptuales todavía utilizados por la economía y por la sociología tradicionales. Quien quiera hacer esto deberá utilizar abordajes de la complejidad a partir de teorías de la complejidad, de teorías del capital social y de otras teorías correlacionadas que intentan explicar y entender los fenómenos de la cooperación, de las redes y de la democracia, los que, juntamente con la capacidad emprendedora, constituyen los aminoácidos de una nueva concepción de desarrollo que, en si misma, ya significa superación de la pobreza: el desarrollo humano y social sustentable."[2]

En esta línea se desarrolla esta discusión. Un nuevo análisis de la pobreza exige una nueva metodología. En este trabajo se aplica a la investigación social, la metodología SSM (Soft System Methodologhy), de Peter Checkland.

Esta permite replantear los modelos mentales acerca del problema a analizar. Sabiendo que a diferencia de la medicina y la ingeniería, disciplinas en las que se pueden delimitar los problemas, en las ciencias sociales: sociología, economía; las situaciones problemáticas a las que se enfrenta el investigador son más borrosas y los problemas de hecho son abiertos y complejos en los términos de Morin y Schumaher, es decir no pueden definirse de manera completa y además están en proceso de transformación permanente y se replantean desde la perspectiva y el momento en que son formulados.

2. Una forma alternativa de analizar el desarrollo

En esta línea metodológica, el uso de micro mundos, metáforas y casos de estudio permite replantear los prejuicios y marcos de pensamiento preestablecidos.

2 DE FRANCO, Augusto. Pobreza y desarrollo local. En línea.

La metáfora sobre una pequeña y simple aldea, sirve para discutir modelos mentales sobre el desarrollo económico. Nos aproxima a una comprensión social basada en el comportamiento y la interacción de los actores. A partir del análisis de la metáfora se desarrolla un modelo en dinámica de sistemas que permite determinar la evolución de las condiciones socio económicas de la población en la aldea, así como los efectos de las decisiones de los actores; dicho modelo posibilita representar diferentes aproximaciones al análisis del desarrollo económico y de la pobreza, desde las perspectivas de la teoría de sistemas, la economía sistémica y la sociología

La pregunta fundamental está en la capacidad de generación de bienestar de un individuo y de una comunidad. Se parte de comprender la existencia del individuo y de la comunidad como un proceso de flujo continuo y en desequilibrio permanente de generación y disfrute de bienestar

Para aproximarnos a un esquema de discusión constructiva se analizarán los comportamientos socioeconómicos de los individuos y de las empresas concibiéndolos como procesos de flujos continuos de generación y consumo de bienestar. Estos procesos de flujo continuo se representan y simulan con modelos de dinámica de sistemas.

Empezaremos por la construcción del micro mundo, es decir, la Aldea de Gaula. Entendemos como micro mundo un espacio situacional dirigido a ambientar una discusión estructurada - a diferencia de los micro mundos tradicionales con dinámica de sistemas solo dirigidas a procesos de simulación.

3. La Metáfora. La Aldea de Gaula

Esta es la historia de una pequeña aldea situada a orillas del mar en alguna costa tropical. Sus habitantes se ocupan en la agricultura y la pesca, ambas de pan coger. La vida de sus habitantes discurre entre sus actividades de subsistencia y la tranquila cotidianidad, que se aleja de las presiones del mundo moderno.

Un turista, un yuppie aventurero, visita la isla. Una tarde, mientras va de pesca con uno de los pescadores de la isla, pregunta si no es del interés del pescador realizar la actividad de una forma más tecnificada, por ejemplo poniendo un motor a la baca, para obtener excedentes que luego convertidos en ganancias posibilitarían un mejor nivel de vida. Al pescador no se le observa muy interesado en la propuesta del turista, ya que esta se aleja de su visión cercana de bienestar. El ya esta haciendo lo que le gusta, como le gusta y siente que no necesita nada mas. Cabe preguntarse: ¿El pescador es pobre? ¿Es subdesarrollado? ¿Es infeliz? ¿Qué tipo de intervención social es pertinente

hacer en la aldea? Desde las aproximaciones del desarrollo y la pobreza esta población esta por debajo de los índices de miseria y necesidades básicas insatisfechas como salud, educación y vivienda adecuada.

El hijo adolescente del pescador, realiza además otra actividad, el cultivo de tocos, crustáceos poco comunes de origen silvestre y que sólo se daban en cortas temporadas. El joven pescador posee una técnica bastante refinada en el cultivo de tocos, hecho que sorprende al turista, así como el sabor de los tocos.

A partir de las exquisitas características de los crustáceos, el turista al regresar a sus actividades habituales en la gran ciudad, realiza algunos contactos con orientales buscando abrir mercados para el producto en el extranjero. Los contactos son exitosos. ¿Debe Gaula exportar Tocos? ¿Qué le ocurrirá a Gaula?

El turista organiza una operación exportadora. Gaula empieza a vender Tocos, poco a poco se abren los mercados, varias familias de la Aldea prosperan y evidentemente con el tiempo toda la población también participa de esta prosperidad. Llegan plantas eléctricas, equipos de comunicación, sistemas de datos, frigoríficos, televisión, más dinero, más bienes. ¿Es Gaula inequitativa, como lo superará?

4. Reflexiones en torno a la pobreza

Gaula confronta las aproximaciones mesiánicas y paternalistas frente a la pobreza. Es común encontrar que esa idílica vida seria mejor que la que se lleva en las llamadas ciudades desarrolladas. También es común observar como los indicadores se construyen desde una realidad que es externa y extraña a esas comunidades, es decir, se les mide desde afuera sin considerar su sistema sociocultural de valores.

Pero la metáfora nos es útil para evidenciar una realidad evidente: "Pobreza no es insuficiencia de ingresos, sino insuficiencia de desarrollo. Como el desarrollo no es sinónimo de crecimiento económico ni es el resultado directo de la oferta de servicios estatales, la pobreza –y, de una manera más amplia, la exclusión social– no puede ser adecuadamente enfrentada apenas con políticas de distribución de renta o con las denominadas políticas sociales"[3].

La aproximación al problema más útil y proactiva es la de ver la pobreza como un estado de un sistema social que es incapaz de generar bienestar. Desde

3 *Ibid.*

esta perspectiva se evidencia de inmediato la necesidad de emprender un proceso estructural de construcción y transformación de las capacidades sociales.

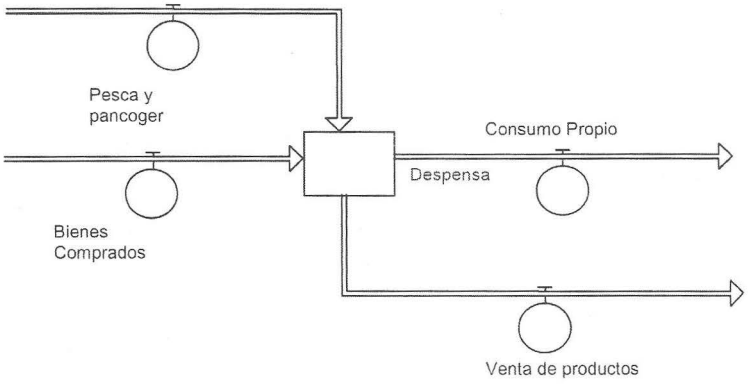
"Contrariamente a lo que suele creerse, la pobreza no es un problema puramente económico, de falta de crecimiento, ni es un problema de falta de oferta eficiente y suficiente de servicios estatales. La pobreza, en sintonía con lo que nos dijo Amartya Sen, es una falta de capacidad de desarrollar potencialidades y, podríamos agregar, de aprovechar oportunidades. Planteando el problema de otra manera, cabe reconocer, en primero lugar, que todo desarrollo es desarrollo social. (Ibid.)

5. Modelo básico de generación de bienestar

A partir de la anterior metáfora se desarrolla un modelo sistémico que presenta una aproximación a la teoría moderna del desarrollo. La actividad socioeconómica de la sociedad puede analizarse como un flujo continuo de generación y consumo de bienestar. De esta manera un estado de riqueza o de pobreza se asocia a la magnitud de un flujo de bienestar que reciben los individuos. Este flujo dependerá de la dotación de riqueza disponible por parte de los individuos y de su capacidad de generación de riqueza y bienestar.

Una forma de comprender la actividad socioeconómica de los individuos consiste en observarlos en un proceso de flujo continuo de generación y consumo de bienestar. En este sentido, un estado de pobreza o riqueza se asocia a la magnitud de un flujo de bienestar que reciben los individuos. Ese flujo de bienestar podrá ser sostenible o no en el tiempo y su magnitud misma dependerá de la dotación de riqueza disponible por parte de los individuos y de su capacidad de generación de riqueza o bienestar. Esto lo podemos representar en un diagrama simple de flujo continuo en la figura 1.

Figura 1. Flujo continuo de bienestar



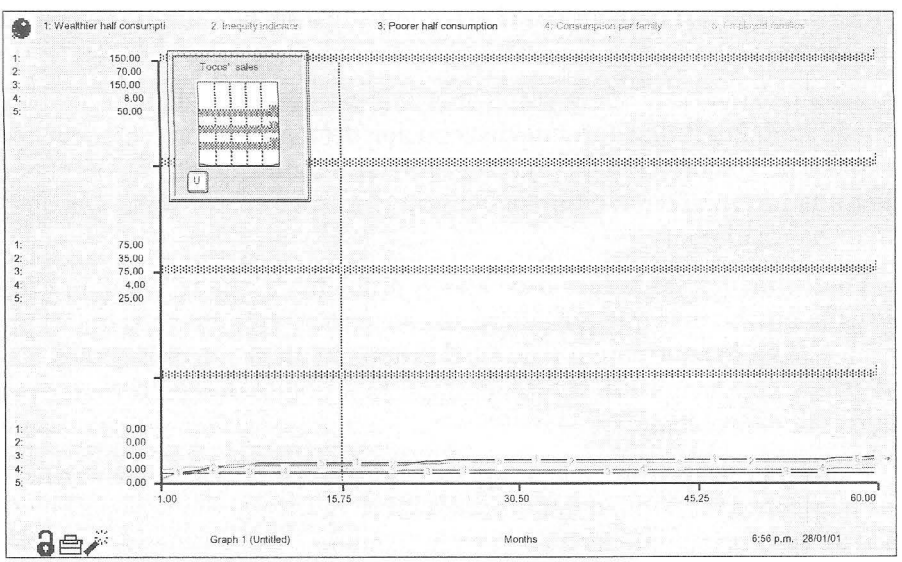
En la metáfora, el pescador genera su posibilidad de consumo a través de la venta de su propia pesca, de esta forma está generando bienestar referido sólo a subsistencia, y no tiene que recurrir a esquemas elaborados de integración social. Cuando la comunidad transforma su actividad hacia la cría de Tocos, progresivamente se desarrolla un modelo de producción más extensivo y cooperativo donde se vinculan la mayoría de las familias. Se construye un tejido comunitario y múltiples servicios y el bienestar se irriga a todo el tejido social.

La venta de productos en el mercado externo genera una interacción permanente en un mercado monetario: los bienes producidos se transan en el mercado a los precios que equivalen al valor que el mercado les da. Pero a su vez la población adquiere unos bienes a los precios que el mercado les asigna.

6. Reinterpretación de la inequidad

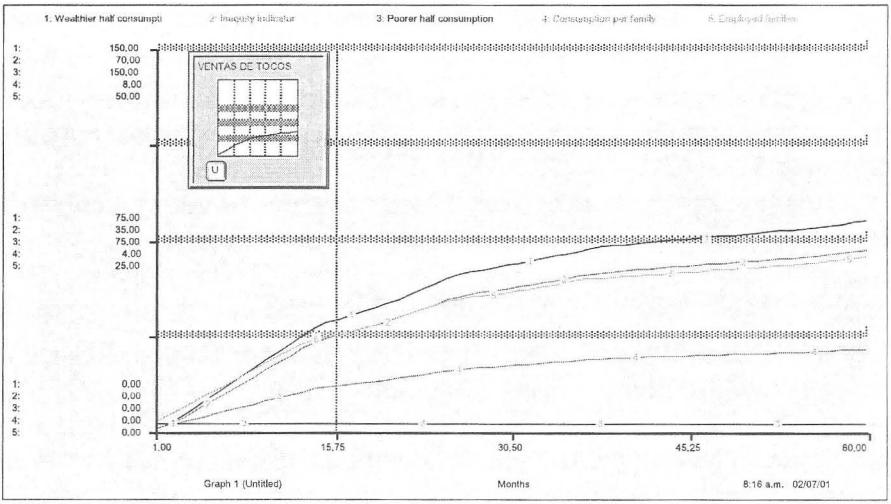
El inicio de actividades económicas en la Aldea de Gaula evidencia un proceso paradójico pero revelador. Cuando solo unas pocas familias han decidido participar en el cultivo cooperativo de Tocos, aparece algo que antes no existía en la aldea, un grupo empieza a percibir altos ingresos y se da una situación de desigualdad social.

Figura 2. Situación inicial en la Aldea de Gaula



Inicialmente, antes de iniciar la exportación de Tocos, tanto la mitad más rica como la mitad más pobre percibe exactamente lo mismo. De hecho no hay mitad más rica. El coeficiente de concentración del ingreso es cercano a cero. Cuando inicia la exportación de Tocos, ocurre lo siguiente.

Figura 3. Inicia la exportación de Tocos en Aldea de Gaula



Las exportaciones generan ingresos al grupo de familias participantes. Pero el indicador de concentración, la línea dos en la figura, se deteriora significativamente. ¿Hay inequidad? ¿Hay injusticia social? ¿Cómo se resuelve este dilema?

Acompañando esta nueva visión de la pobreza surge el siguiente enfoque de la inequidad: Los indicadores de distribución del ingreso, como el coeficiente de Gini o la comparación de ingresos entre segmentos de población pueden tener una interpretación complementaria y exactamente inversa a la que le damos habitualmente.

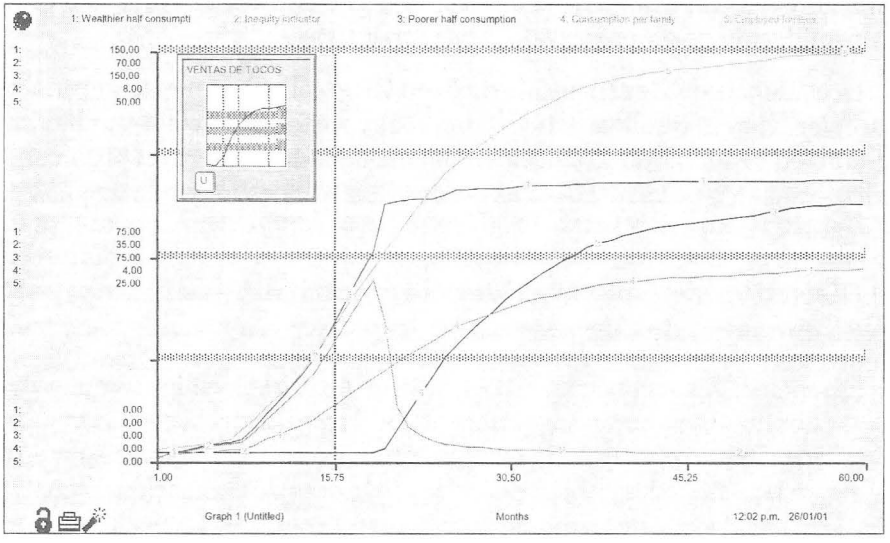
Tradicionalmente hemos asociado el problema a que se tiene un grupo que gana mucho más que otro. Pero en esta perspectiva creemos que el problema está en los que ganan y no en el grupo que tiene pocos ingresos. Esto nos puede conducir en la dirección opuesta a la que debemos tomar para solucionar el problema.

Reducir la desigualdad a la mitad supondría bajar el ingreso del segmento más pudiente a la mitad, o duplicar el ingreso del segmento más pobre. Y la clave de la solución parecería estar en lo segundo.

Lo importante de los indicadores no está en que nos digan que una parte de la población tiene buenos ingresos, está en que nos evidencia que hay un grupo significativo de la sociedad que es incapaz de generar ingresos y proveerse de bienestar.

En el caso de la aldea, la expansión de la venta de Tocos permite la participación de más familias y la demanda de múltiples servicios hace nacer más empresas dedicadas a satisfacerlos. Los índices de pobreza se reducen de manera generalizada. En la figura No. 3 se encuentran los resultados de la simulación de este escenario. El empleo en la venta de Tocos es más extensivo y se genera un mayor grado de participación de las familias. El nivel de concentración del ingreso se reduce rápidamente y el consumo promedio de las familias crece sustancialmente.

Figura 4. Se incluye a toda la población en la exportación de Tocos en Aldea de Gaula



7. Aproximación alternativa al desarrollo.

Esta discusión, que nos permite presentar las dinámicas al interior de la economía, introduce una conceptualización del desarrollo económico que se podría expresar de la siguiente manera:

El desarrollo es un estado de los individuos y las organizaciones sociales, en el que se tiene una determinada capacidad de integrarse a la generación y

el disfrute del bienestar. Es un proceso de aprendizaje social permanente de cómo integrarnos para hacer más y construir mejores estados de convivencia y bienestar.

En esta perspectiva, el desarrollo se construye desde: la integración social de los individuos a la generación y el disfrute del bienestar, las empresas y las demás organizaciones sociales como núcleos de los procesos de generación, la apertura de mercados de mayor valor agregado, la inversión como proceso de reproducción social.

El problema central en este enfoque de lucha contra la pobreza es la construcción de una integración sostenible de los individuos a la vida económica y social. El propósito es actuar sobre las familias para que ellas sean autónomas y capaces de generar bienestar para ellos y para la comunidad en donde habitan. Se trata de construir organizaciones sociales capaces de vincular a los individuos a la elaboración de bienes y servicios de valor. Se trata de crear empresa. Esto supone un rol de Estado radicalmente distinto: menos asistencialismo y más capacidad de promover el desarrollo social desde la creación y consolidación de empresas éticas y competitivas.

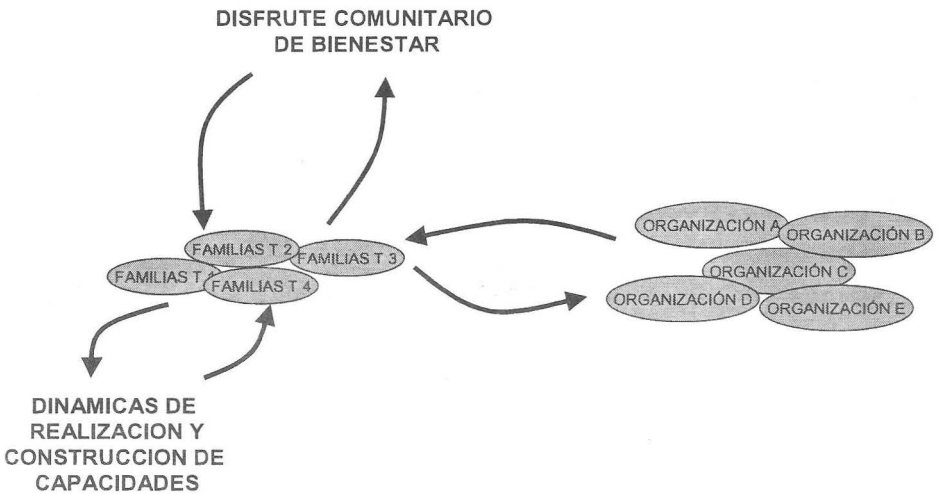
La evidencia desde el pensamiento moderno sobre la pobreza y el desarrollo sugiere que es desde la articulación real y sostenible de las familias en la generación de bienestar donde se soluciona de manera cierta el problema de la distribución y desarrollo. No es desde el Estado desde donde se construye la igualdad.

8. Discusión sistémica y evidencia empírica del enfoque a partir de experiencias de países.

Las sociedades se construyen en torno a un arreglo sistémico complejo en el que las familias se integran a la generación y el disfrute del bienestar mediante su participación con el trabajo en el sistema productivo. Mas no solo eso se genera en la sociedad, también están las dinámicas de realización y construcción de capacidades que terminan determinando también las posibilidades de una adecuada integración al sistema de generación de bienestar.

Dentro de esta perspectiva es fundamental revisar la forma como en las sociedades las personas están integradas al trabajo y cuales son las características del sistema de producción.

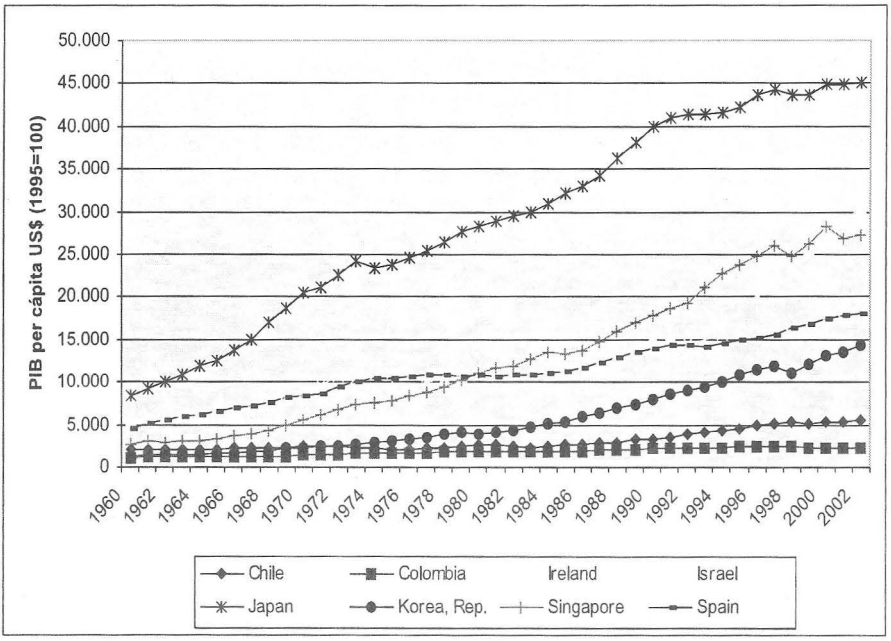
Figura 5. El desarrollo socioeconómico construido desde el individuo y sus organizaciones sociales



Países como Estados Unidos, Japón y Alemania (Occidental), que consiguieron crecer económicamente y mantener dicho crecimiento a tasas elevadas durante períodos relativamente prolongados, partieron de un cierto nivel de capital humano y de capital social antes de alcanzar o mantener altas tasas de crecimiento económico. Es decir que, los altos índices de desarrollo social de estos países no fueron obtenidos solamente como consecuencia de su extraordinario crecimiento económico, sin embargo, cabe reconocer que hayan sido bastante incrementados y potencializados por el dinamismo económico alcanzado. Se formaron así, en dichos países, círculos virtuosos, en función de los cuales el crecimiento del capital humano y del capital social posibilitó el crecimiento de la renta, la cual, por su parte, realimentó el circuito, incrementando aún más el capital humano y el capital social. La formación de estos lazos de realimentación de refuerzo constituye el fenómeno que más se acerca a lo que llamamos de desarrollo.

Países con mayor ingreso y mayor equidad han cambiado sus patrones de especialización. Los países que están por encima de los 10.000 dólares de ingreso per cápita, son intensivos en capital humano, conocimiento y tecnología, tienen menos desempleo y mejor distribución del ingreso. En la figura 6 se observa la evolución comparada del PIB per cápita ce crecimiento acelerado en los últimos 45 años

Figura 6. Evolución del PIB per cápita



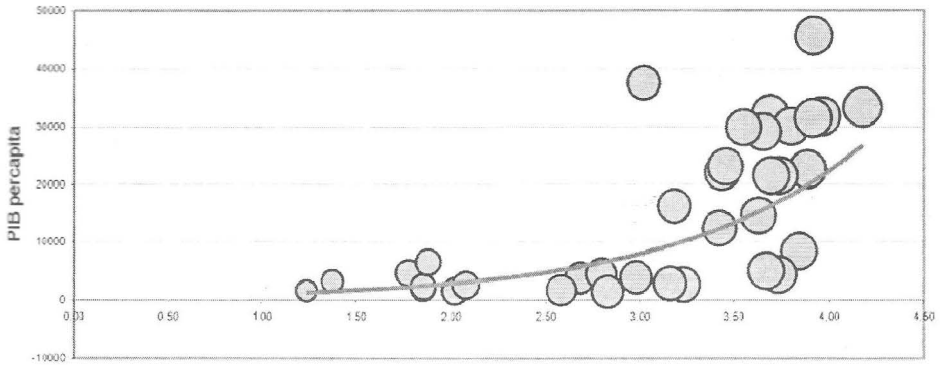
Fuente: Los autores con información tomada de World Development database indicators.

Un aspecto crítico en esta evolución es dado por el tipo de actividades que sabe hacer esa sociedad, lo que denominamos el Índice de Especialización. La construcción de este índice se realizó de acuerdo a una clasificación realizada por INTRACEN, mediante la cual se clasifican las exportaciones de acuerdo a la intensidad en el uso de tecnología en la siguiente forma: productos primarios, manufactura intensiva en recursos humanos, manufactura intensiva en trabajo, manufactura intensiva en tecnología y manufactura intensiva en capital humano; para esto se escogió una muestra de 35 países y se mostró la tendencia mostrada en la figura 7.

En el modelo PIB per cápita y especialización, se obtuvo que el grado de especialización productiva sí es significativa al modelo en un 5% y la variación del PIB per cápita es explicada en un 49.65% por lo que a medida que un país transforma su estructura productiva en exportaciones con mayor grado de especialización el ingreso de los habitantes mejora y esto es reflejado en la correlación de 70.46%, asímismo en la teoría clásica Heckscher-Ohlin anota que los patrones de especialización cambian si y solo si el comercio entre países

experimenta un cambio en sus dotaciones relativas de factor; de acuerdo a esta afirmación los países que no innovan en sus industrias y productos pueden ir quedando relegados en el comercio internacional. En esta misma vía se encuentran los trabajos de Grossman quien destaca cómo la tasa de crecimiento de un país va disminuyendo a medida que hay un menor progreso tecnológico.

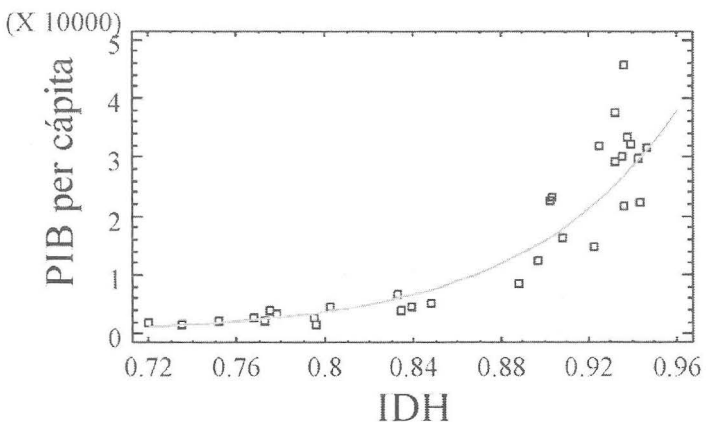
Figura 7. PIB per cápita e índice de especialización productiva



Fuente: World Bank y Cálculo de los autores

Otro aspecto crucial en este análisis, es la alta correspondencia entre el ingreso per cápita y el Índice de Desarrollo Humano, IDH que se presenta en la figura 8.

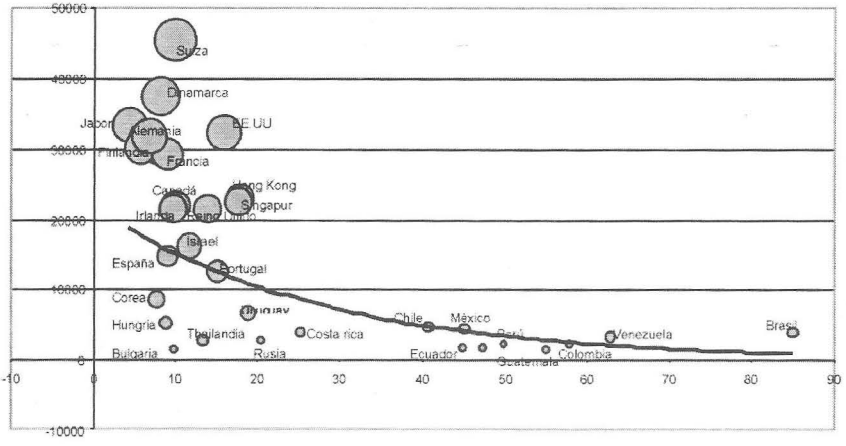
Figura 8. IDH y PIB per cápita



Fuente: World Bank y UNDP.

Esta correspondencia entre mejor IDH y mejor PIB per cápita se repite nuevamente en la relación PIB per cápita y GINI que se presenta en la figura 9.

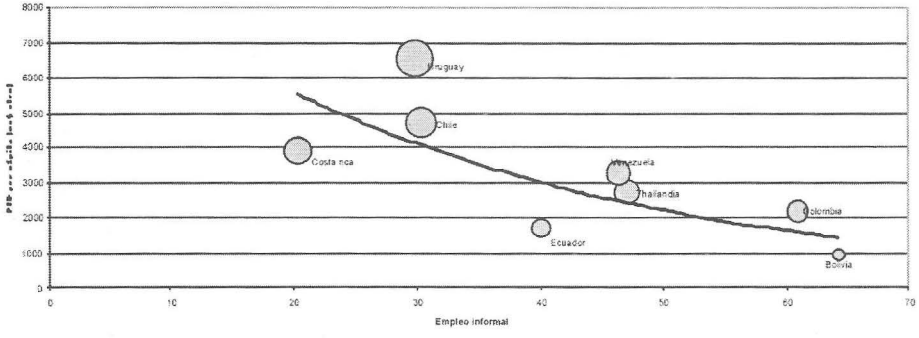
Figura 9. GINI y PIB per cápita



Fuente: World Bank y UNDP

Las correspondencias que evidencian de mejor forma la relación entre la inclusión en el sistema de generación de bienestar, marcada por la vinculación formal y permanente al sistema de producción. Esto se observa en las relaciones entre los niveles de PIB per cápita e informalidad, presentada en la figura 10, y la pobreza. La definición de OIT es la siguiente: "La economía informal es el sector donde se encuentran los mayores problemas en cuanto a la protección social, la representación y los derechos, y donde la desigualdad de género está más generalizada".

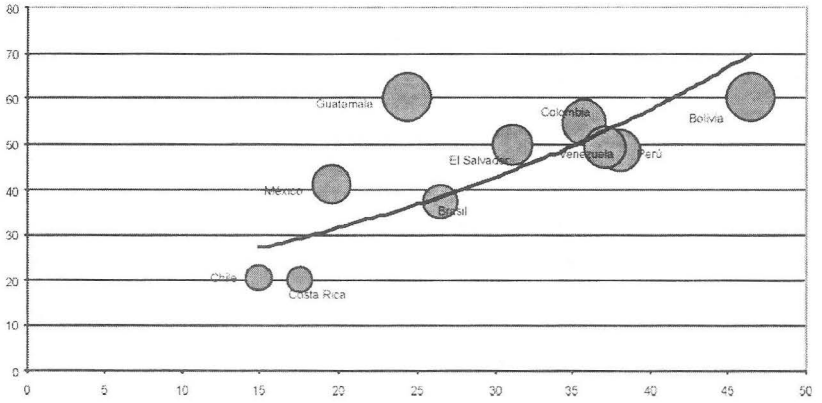
Figura 10. PIB per cápita y empleo informal



Fuente: World Bank y OIT.

Esta percepción es reforzada por la relación entre pobreza y actividades de escaso valor. En la figura 11 se observa la correspondencia entre el porcentaje de población dedicada a actividades de bajo valor y los niveles de pobreza.

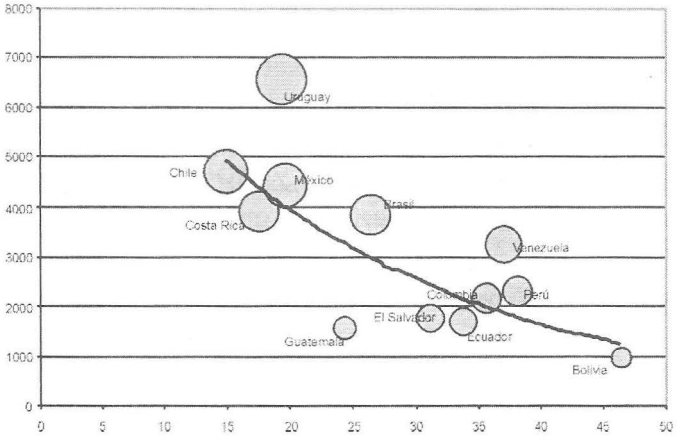
Figura 11. Población ocupada en sectores de baja productividad y población bajo la línea de pobreza



Fuente: CEPAL.

Finalmente, también se observa una correspondencia entre el empleo de baja productividad y el bajo ingreso per capita, lo que es mostrado en la figura 12.

Figura 12. PIB per cápita y población ocupada en empleos de baja productividad



Fuente: World Bank y CEPAL.

La conclusión desde la aproximación sistémica y la evidencia empírica es la que se ha venido proponiendo, la pobreza se supera desde la inclusión de las familias en el sistema de generación de bienestar en torno a actividades progresivamente de mayor valor, en la medida que aumenten las capacidades humanas y sociales.

9. Reflexiones y tecomendaciones en torno a elementos claves para políticas de reducción de la pobreza y la inequidad (Retomados de De Franco y Sen)

- Cualquier esfuerzo distributivo que pueda ser hecho por el Estado, cualquier nuevo modelo económico no-concentrador que pueda ser imaginado y puesto en marcha por el mejor gobierno imaginable, suponiendo que existan condiciones macroeconómicas favorables en los ámbitos interno y externo, chocaría contra el obstáculo representado por la realidad de los índices de desarrollo social.
- La pobreza y la exclusión social deben ser prioritariamente enfrentadas por programas innovadores de inversión en capital humano y en capital social.
- Las políticas de inducción al desarrollo deben ser la principal referencia en una estrategia social en vez de políticas asistenciales, por más necesarias que estas últimas sean o puedan parecer.
- Una estrategia social, entendida como estrategia de desarrollo social, debe incorporar, con énfasis, una estrategia de inducción al desarrollo local integrado y sustentable.
- Combatir la pobreza y la exclusión social no significa transformar personas y comunidades en beneficiarios pasivos y permanentes de programas asistenciales, sino fortalecer las capacidades de personas y comunidades de satisfacer necesidades, resolver problemas y mejorar su calidad de vida.
- Las políticas de inducción al desarrollo (humano y social) deben constituir la principal referencia en una estrategia social (y no las políticas compensatorias y asistenciales, por muy necesarias que éstas últimas sean o puedan parecer).
- El principal elemento del llamado capital humano, no es, como se podría pensar, por ejemplo, el nivel de escolaridad o la expectativa de vida de la población, es la capacidad de emprendimiento y apropiación de su desarrollo. Lo primero podría valer desde el punto de vista de las denominadas políticas sociales consideradas como políticas de oferta estatal, es decir, desde el punto de vista de la protección social y no desde el punto de vista

del fomento del desarrollo social. Pero el reto oculto es de una magnitud y un efecto social mucho mayor, se trata del enorme lastre para el desarrollo y la equidad que es la población adulta sin educación y sin capacidad de apropiación. Se debe asumir el reto de formar la población adulta para salir de la pobreza y la inequidad.

- Requerimos crear y expandir nuestro aparato productivo, no el estado, de manera que empleemos de manera efectiva a nuestra población en la generación de su propio bienestar. Requerimos más empresarismo, innovación, educación, tecnología y de un estado capaz de acompañar a la sociedad en su proceso de transformación, con mas políticas activas de desarrollo.
- Sólo lograremos reducir la pobreza y crear bienestar de manera sostenible si nos comprometemos como sociedad a iniciar un proceso profundo de aprendizaje, liderado desde la universidad y los centros de investigación y que se materialice en la expansión y consolidación de nuevas empresas y actividades económicas.
- Una forma de constituir mecanismo efectivo para que una comunidad salga de la pobreza de manera permanente y autónoma es apoyarlas en la formación de una empresa. Al crearse una empresa se aporta a la sociedad mucho más que el valor de constitución de la misma; se construye una sociedad de ciudadanos libres y responsables, una sociedad mas solidaria y con mas igualdad de oportunidades, y una economía que logre un mayor bienestar y genera la base material para los tres anteriores

10. Conclusión: Una estrategia para la inclusión en Antioquia

El Departamento de Antioquia, ya ha venido integrando esta nueva visión de desarrollo a su construcción de futuro, una muestra de esto es que la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia presentó el trabajo: "*Escenarios de la Economía Antioqueña*" en el que se planteaba que para lograr construir un departamento con mayor ingreso y equidad, menor desempleo y altos niveles de desarrollo humano, la región debería cambiar su patrón de especialización. Si quería generar más puestos de trabajo con mayor ingreso se tendría que introducir un conjunto amplio de actividades de alto valor, en cantidad y calidad tal, que permitiera generar más de un millón de empleos en los próximos 15 años y dieciocho mil millones de dólares en exportaciones anuales para el 2018. La pregunta que surgía era: *¿Qué debemos aprender, emprender e innovar para lograrlo?*

Las conclusiones de este proyecto proponen una agenda de trabajo que consiste en un conjunto de proyectos que permitirán desarrollar las estrategias de

progreso aquí planteadas. Estas constan de cuatro líneas de acción: gestión de proyectos de desarrollo, promotoras de proyectos inversión, pedagogía social del desarrollo, aprendizaje del desarrollo y formación de recurso humano.

10.1 *Gestión de Proyectos de Desarrollo*

Entendemos por proyectos de desarrollo aquellos que generen expansión de las capacidades de producción, empleo y flujos de caja que los hagan viables y autosostenibles.

Se podrían proponer tres categorías de proyectos: de expansión, de integración básica y de desarrollo tecnológico.

- **Proyectos de expansión**: son aquellos que amplían los mercados y las capacidades instaladas y el empleo requerido para atenderla. Son los aplicables a aquellos bienes y servicios que son producidos en la actualidad y tienen potencial para abrir mercados externos o ampliar los internos. Se deben desarrollar con base en estudios de mercados externos y formular proyectos de inversión apalancados en los flujos de caja externos y respaldados por las empresas que realizarán las expansiones.
- **Proyectos de integración básica:** son los que promueven la fabricación de bienes y servicios que aunque conocidos y con relativa baja complejidad tecnológica, permiten integrarse a la vida económica a comunidades con algún grado de marginamiento. Su aplicación se orienta al desarrollo local, municipal y de micro-regiones. Su gestión deberá hacerse desde las comunidades haciendo ejercicios de planeación y desarrollo local.
- **Proyectos de Innovación o Desarrollo Tecnológico:** son aquellos proyectos mediante los cuales se construyen nuevas capacidades sociales para realizar bienes y servicios de mayor valor y complejidad tecnológica. Estos proyectos se deberán articular desde el sistema regional de innovación (CTA y CDTs) utilizando herramientas de prospectiva dinámica que permitan establecer esa agenda de construcción de capacidades que permitan acceder a niveles superiores de desarrollo.

10.2 *Promotoras de Proyectos de Inversión y redes de empresarismo*

Se debe promover y propiciar la conformación de agencias para la financiación del desarrollo, de firmas promotoras de proyectos y todos aquellos mecanismos que permitan activar los importantes flujos de inversión requeridos para expandir las capacidades de producción actuales, pues sin ellos no son posibles procesos acelerados de desarrollo.

Los mecanismos como promotoras universitarias de proyectos empresariales, incubadoras de empresas, parques tecnológicos e industriales son necesarios dentro de la perspectiva de ser generadores de proyectos viables y autosostenibles.

En cuanto a las redes de empresarismo es importante darle esa dimensión a la Red Unificada de Emprendimientos de Antioquia y las cerca de 60 iniciativas de emprendimiento que hay en el departamento. De igual forma, las iniciativas Cultura E de la Alcaldía de Medellín, Antioquia Emprendedora de la Gobernación de Antioquia, la iniciativa de Emprendimiento y Fondo de Capital de Riesgo de Proantioquia y el proyecto de Fortalecimiento Empresarial de la Cámara de Comercio son parte fundamental de esta estrategia de empresarismo para la inclusión y la equidad.

Requieren especial atención las regiones en donde se concentra la marginalidad. Es importante destacar que esto no es un problema exclusivo del tercer mundo. En Estados Unidos un estudio sobre la equidad sostiene: "La falta de oportunidades de desarrollo para la población rural origina que importantes flujos de personas migren de sus lugares de origen a las ciudades del país o a los Estados Unidos en la búsqueda de empleo y mejores condiciones de vida". Para resolver los problemas de exclusión en estas poblaciones que está ligado "estrechamente con el estancamiento productivo, la pobreza extrema, la marginación y el rezago sociodemográfico" se están implementando "Centros Proveedores de Servicios: Una estrategia para atender la dispersión de la población". Iniciativas como estas es necesario integrarlas dentro de los objetivos de empresarismo que se busca apoyar con las agencias regionales de desarrollo.

10.3 *Pedagogía Social del Desarrollo*

Los anteriores planteamientos son consistentes desde una concepción del desarrollo construido desde los individuos y sus organizaciones sociales. Esta propuesta no es un concepto conocido o interiorizado de manera amplia y sobre todo dentro de aquellos grupos con mayor grado de marginalidad.

Se debe emprender un proceso de pedagogía social dirigido a la apropiación del desarrollo social desde cada individuo y comunidad que resignifique el papel del empresario como gestor social y de la ética empresarial como base cultural del desarrollo.

10.4 *Formación de Recurso Humano en Gestión del Desarrollo*

Se deben ampliar nuestras capacidades para gestionar el desarrollo y profundizar nuestro conocimiento en teoría y procesos de desarrollo. Es

importante potenciar y promover los postgrados en Gestión de Tecnología, Gestión del Desarrollo y Prospectiva.

Dentro de las acciones para el desarrollo de esta agenda se han venido implementando múltiples proyectos en el departamento. Una de ellas es el proyecto "Construcción de la Agenda de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico para Medellín y Antioquia" (Proyecto del CTA y Ecsim), que pretendió contribuir a las respuestas para esta pregunta. Es el fruto de una reflexión colectiva en 10 sectores importantes para la economía de la región, sólo en una primera aproximación a un vasto mundo de posibilidades y tareas por emprender para lograr la tan anhelada Visión para Antioquia. Es claro que es deber de todos continuar con la tarea de construcción de futuro, allí se encuentra el reto. Sólo lograremos reducir la pobreza y crear bienestar de manera sostenible si nos comprometemos como sociedad a iniciar un proceso profundo de aprendizaje, liderado desde la universidad y los centros de investigación y que se materialice en la expansión y consolidación de nuevas empresas y actividades económicas.

Como se señala en el documento "La equidad social en Antioquia. Informe preliminar 2004", en la introducción que hace el Gobernador cita : "La inequidad por lo tanto no se centra sólo en la desigualdad del ingreso, sino en la desigualdad en la distribución de libertades y capacidades fundamentales, pues equidad remite a dos conceptos: generar condiciones y procurar oportunidades, buscando con ello que se genere un círculo virtuoso." Esta el la perspectiva que se plantea en esta discusión que se fundamente de manera más amplia en la propuestas de Augusto De Franco y de Amartya Sen. De este es importante recordar: "Enfocar los problemas sociales solo desde el ámbito de la pobreza, reduce la visión sobre la realidad, ya que deja por fuera el análisis de las relaciones sociales, económicas y políticas que la generan. El logro de la equidad en estas condiciones es el verdadero desafío".

Bibliografía

GÓMEZ, S. Diego Fernando. "Repensando el desarrollo. Una aproximación sistémica". Centro de Estudios de economía sistémica. 2004.

La Equidad social en Antioquia. Informe preliminar 2004. Observatorio de vida para Antioquia. Gobernación de Antioquia. Enero de 2005.

DE FRANCO, Augusto. Pobreza y desarrollo local.

Human Develop report 2004

www.intracen.org

www.worldbank.org/WDI

Base de datos online BADESTAT (CEPAL)